

PLAN DE FORMATION – STAGE POST-PERMIS

OBJECTIFS

- Réduire la période probatoire et renforcer les compétences des jeunes conducteurs en développant leur perception des risques, leur capacité d'analyse, et leurs choix de mobilité responsable.

PUBLIC CONCERNE ET PRE-REQUIS

- Avoir minimum 17 ans (15 ans pour l'apprentissage anticipé de la conduite)

INTERVENANTS

- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R), ou du titre professionnel d'Enseignant de la Conduite et de la Sécurité Routière (E.C.S.R)
- Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Méthodes et techniques adaptées aux adolescents et aux adultes
- Formation exclusivement dispensée par des écoles de conduite labellisées "qualité" par l'État.

DUREE

- 1 journée de 7h de stage

SUIVI DES ACQUIS EN FIN DE FORMATION

- À l'issue de la formation, une attestation de suivi est délivrée, permettant de réduire la période probatoire pour les participants.

DIPLÔME VISE

La Formation Post-Permis pour Conducteurs Novices est une initiative volontaire destinée aux jeunes conducteurs souhaitant approfondir leurs compétences de conduite et réduire leur période probatoire.

En participant à cette formation entre le 6^e et le 12^e mois suivant l'obtention de votre premier permis de conduire (catégories B, B1, A1 ou A2), vous pouvez bénéficier d'une réduction de votre période probatoire. Pour les conducteurs formés en filière traditionnelle, la période probatoire est réduite de 3 à 2 ans. Pour ceux ayant suivi la conduite accompagnée, elle passe de 2 ans à 1 an et demi.

Renforcement de la Sécurité Routière : Près d'un quart des accidents impliquent des conducteurs ayant moins de deux ans de permis. Cette formation vise à sensibiliser aux risques routiers et à prévenir le sentiment de surconfiance qui peut survenir après l'obtention du permis.

CONTENU DE LA FORMATION

1. Présentation de la Formation

- Instaurer un climat de confiance.
- Présenter le programme, les objectifs pédagogiques, et le cadre réglementaire (réduction de la période probatoire, anonymat, liberté d'expression).

2. Questionnaire d'Auto-évaluation

- Permettre à chaque participant de se positionner en tant qu'usager de la route.
- Collecter des informations sur leur expérience et leurs habitudes (âge, ancienneté, kilomètres parcourus, véhicule utilisé, etc.).

3. Constitution du Groupe

- Dynamiser les présentations à travers des techniques interactives.
- Partager les expériences de conduite (types de trajets, situations rencontrées, etc.) pour enrichir la discussion collective.

4. Traitement du Questionnaire d'Auto-évaluation

- Analyser les réponses en sous-groupes.
- Identifier les problématiques spécifiques et créer une dynamique de discussion.

5. Perception des Risques

- Évaluer la perception individuelle et collective des risques.
- Mettre en évidence la subjectivité du risque à travers des supports visuels (photos, vidéos) et des exercices pratiques sur simulateur.

6. Situations Complexes

- Travailler sur des situations de conduite complexes.
- Favoriser l'analyse individuelle et collective pour anticiper les dangers.
- Utilisation de simulateurs pour amorcer les discussions sur des scénarios complexes.

7. Mobilité et Thématiques Caractéristiques des Jeunes

- Explorer des situations spécifiques (sorties nocturnes, pression sociale, distractions, consommation de substances).
- Développer des outils de prise de décision et des compétences comportementales adaptées.

8. Choix de Mobilité

- Identifier les déterminants des choix de mobilité.
- Découvrir les alternatives aux déplacements traditionnels et leurs avantages.
- Présenter des données locales sur les modes de transport.

9. Bilan avec Engagement

- Encourager un engagement personnel et collectif en faveur de pratiques responsables.
- Formaliser cet engagement sur un support (livret de stage, attestation).